«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ №50

Города Орла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.М. Прохорова /

**План работы педагога- психолога Шевляковой В.В. (начальная школа)**

**МБОУ СОШ № 50 города Орла на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели работы педагога- психолога** | **Задачи педагога- психолога** | **Параметры эффективности задач** |
| 1. Создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы и в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО2. Повышение эффективности деятельности ОУ посредством гармонизации психического развития обучающихся, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения | 1. Проведение мониторинга образовательного процесса и мониторинга уровня адаптации первоклассников;

2.Выявить обучающихся, нуждающихся в социально- психологической помощи;3.Изучить сформированность и динамику развития УУД 1-4 класс;4. Выявить и сопровождать обучающихся, имеющие высокую учебную мотивацию и образовательные способности; 5.Формировать навыки сохранения психологического здоровья у обучающихся, через проведение профилактических занятий и мероприятий;6.Формировать навыки саморегуляции эмоционального состояния у всех участников образовательных отношений; | 1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки на основе психологического анализа социальной ситуации развития, выявленных основных проблем и определения причин их возникновения;2. Составление банка данных детей «группы риска», имеющих трудности в обучении и воспитании; профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;3. Применение педагогами дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;4. Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах (призовые места, дипломы, грамоты)5. Повышение психологической компетентности 6. Овладение и использование педагогами навыков саморегуляции, снижение риска эмоционального выгорания педагогов; применение обучающимися конструктивных форм взаимодействия; эмоциональная стабильность в процессе подготовки и сдачи ВПР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Где заслушивается, фиксируется** | **Выход контроля** |
|  **Организационно – методическое направление** |  |
|  |  |  |  |  |
| Планирование психологической деятельности | Сентябрь  | Педагог- психолог | - | Перспективный план работы педагога-психолога |
| Планирование работы в рамках Службы сопровождения школы, в соответствии с приоритетными направлениями ОУ |  Сентябрь | Педагог- психолог | - | План работы Службы сопровождения |
| Участие в проведении МО начальных классов | В течение года | Педагог- психолог | - | Протокол МО начальной школы |
| Работа в составе ПМПК | В течение года по плану | Педагог- психолог | - | Протоколы заседанийХарактеристики обучающихся |
| Сбор первичной информации о семьях детей находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», девиантным поведением, находящихся под опекой | Сентябрь  | Педагог – психологСоциальный педагогКл.руководитель | Заседание ПМПК | Формирование банка данных о детях и семьях нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении |
| Составление индивидуального маршрута развития обучающегося | В течение года | Педагог- психолог | - | Индивидуальные карты коррекционно- развивающего маршрута обучающегося Разработка программы |
| Участие в проведении консилиума по адаптации 1-х классов | Октябрь | Педагог- психолог | Консилиум «Адаптация первоклассников» | Аналитические справки по классамВыявление детей «группы риска»План сопровождения |
| Подготовка материалов к практическим занятиям, выступлениям, консультациям | В течение года | Педагог- психолог | - | Формирование методической базыПополнение папок профилактической и просветительской работы |
| Оказание методической помощи кл.руководителям в проведении кл. часов и родительских собраний  | В течение года | Педагог- психолог | - | Подготовка просветительского материала для детей и родителей |
| Ведение карт наблюдения за обучающимися, классом | В течение года | Педагог- психолог | - | Заполнение карт наблюдения, аналитические справки |
| Формирование картотеки диагностических методик | В течение года | Педагог- психолог | - | Анализ научной и методической литературы, сбор стимульного материала и бланков |
| Ведение отчетной документации | В течение года | Педагог- психолог | - | Мониторинг результатов обследованияАналитические отчеты, справки, Заполнение рабочей документации |
| **Диагностическое направление** |
| Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников | СентябрьАпрель (повторно) | Педагог- психолог | - | Список детей «группы риска»Разработка программ сопровождения |
| Диагностика сформированности УУД1- 4 классов (стартовая, итоговая) | СентябрьАпрельМай | Педагог- психолог | - | Аналитический отчет Мониторинг результатов по классам |
| Диагностика готовности к переходу обучающихся 4-х классов на следующую ступень обучения | Апрель - Май  | Педагог- психолог | Консилиум «Адаптация пятиклассников» | Аналитическая справкаВыявление детей категории «группа риска»  |
| Исследование психологического климата в классном коллективе (2-4 классы) | ДекабрьАпрель | Педагог- психолог | - | Аналитическая справка |
| Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 класс | Согласно плану ВР | Педагог- психолог | Планы воспитательной работы | Мониторинг уровня воспитанностиАналитические справки |
| Диагностика удовлетворенности образовательным процессом | Согласно плану ВР | Кл.руководительПедагог- психолог | Мониторинг качества образования | Аналитическая справка |
| Диагностика в рамках групповой и индивидуальной коррекционно – развивающей работы | В течение года | Педагог- психолог | - | Аналитические справки |
| Тестирование обучающихся согласно плану профилактической работы | В течение года | Педагог-психологСоциальный педагог | Отчеты по Комплексному плану профилактики | Аналитические справки |
| Тестирование педагогов « Оценка комфортности образовательной среды» | В течение года | Педагог- психолог | - | Аналитическая справка |
| **Коррекционно- развивающее направление**  |
| Коррекционно- развивающие занятия с группой детей со слабой учебной мотивацией и имеющих высокий риск школьной дезадаптации | В течение года | Педагог- психолог | - | Разработка программы занятийАналитические справки по эффективности реализуемой программе |
| Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися «группы риска» и с девиантным поведением, состоящим на учете в КДН и ЗП,ПНД ОМВД | В течение года | Педагог- психолог | - | Заполнение ИПР, документация по сопровождению, инд. карты  |
| Помощь в социально- психологической адаптации обучающихся к учебному процессу, к группе, к школе | В течение года | Педагог- психолог | - |  Составление программы занятий Подбор стимульных материаловКарта сопровождения |
| Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогического коллектива | В течение года | Педагог -психолог | - | Составление программы мероприятийПодбор стимульных материаловАналитические справки |
| Коммуникативные тренинги с обучающимися по запросу педагогов, родителей, администрации | В течение года | Педагог- психолог | - | Составление программы занятий Подбор стимульных материаловПополнение методической базы |
| **Консультативное направление** |
| Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания, развития и взаимодействия с детьми | В течение года | Педагог - психолог |  - | Заполнение бланков бесед,Журналов обращений |
| Индивидуальные консультации обучающихся школы по вопросам поведения, обучения и взаимодействия со сверстниками и учителями |  В течение года | Педагог- психолог | - | Заполнение бланков бесед, журнала учета консультаций |
| Индивидуальные консультации обучающихся состоящих на учете ВШК | В течение года | Педагог- психолог | - | Заполнение листов сопровожденияИнформационные справки |
| Индивидуальные консультации педагогов по психолого – педагогическим вопросам  | В течение года  | Педагог- психолог | -  | Заполнение бланков бесед, журнала учета консультаций |
| Консультирование родителей, имеющих по опекой( усыновленных) несовершеннолетних детей | В течение года | Педагог- психолог | - | Заполнение листов сопровожденияИнформационные справкиСоставление базы детей |
| Консультирование администрации и педагогов по вопросам составления инд.плана обучения ребенка с ОВЗ, инвалида, с учетом рекомендаций ПМПК и медицинских показаний  | В течение года (по мере поступления ребенка с ОВЗ) | Педагог- психологСоциальный педагог | - | Разработка инд. маршрута обучения и развитияПлан сопровожденияИнд.карты сопровождения |
| **Профилактическое направление** |
| Посещение уроков 1 –х классов | Сентябрь- октябрь  | Педагог- психолог | Консилиум по адаптации 1 классов | Заполнение карт наблюденийАналитические справки |
| Профилактические беседы с родителями по вопросам надлежащего контроля за детьми, уделению должного внимания вопросам воспитания и обучения своих детей | В течение года | Педагог- психолог | Совет профилактики школы | Заполнение бланков бесед, журнала профилактической работы |
| Совместная работа с социальным педагогом по профилактике правонарушений, среди обучающихся (по плану школы) | В течение года | Педагог- психологСоциальный педагог | Совет профилактики,ПП консилиум | Информационные справкиАналитические справкиХарактеристики обучающихсяПланы сопровождения |
| Участие в Советах профилактики | В течение года | Педагог- психолог | Совет профилактики школы | Протоколы |
| Профилактика школьной дезадаптации и невроза, сохранение здоровья школьников (согласно плану Службы сопровождения) | В течение года | Педагог- психолог | - | Программа сопровождения обучающихсяАналитические справки |
| Профилактика идеологии терроризма и экстремизма (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики) |  В течение года  | Педагог - психолог | - | Программа сопровождения обучающихсяАналитические справки, заполнение журнала профилактической работы |
| Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики) | В течение года  | Педагог- психолог | - | Программа сопровождения обучающихсяАналитический отчетзаполнение журнала профилактической работы |
| Профилактика суицидального поведения(согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики) | В течение года | Педагог- психолог | - | Программа сопровождения обучающихсяАналитические справки, заполнение журнала профилактической работы |
| Профилактика обеспечения информационной безопасности (согласно плана ВР и Комплексного плана профилактики) | В течение года | Педагог- психолог | -  | Аналитические справки, заполнение журнала профилактической работы |
| Профилактика эмоционального выгорания педагогов | В течение года | Педагог- психолог | - | Программа сопровождения Аналитические справки, заполнение журнала профилактической работы |
| **Просветительское направление** |
| Участие в родительских собраниях по вопросам адаптации 1кл. | Октябрь  | Педагог- психолог | - | Разработка докладов, памяток заполнение журнала просветительской работы |
| Участие в педагогических советах (консилиумах), МО начальной школы по вопросам адаптации, готовности к обучению, возрастным особенностям развития. | В течение года | Педагог- психолог | пед. советпед.консилиумМО начальной школы | ПротоколыИнформационные памяткиАналитические справки по результатам диагностик |
| Участие в родительских собраниях по вопросам готовности 4 классов к переходу в среднее звено | Март  | Педагог- психолог | - | Разработка докладов, памяток заполнение журнала просветительской работы |
| Семина – практикум для кл.руководителей «Создание благоприятного психологического микро- климата в классном коллективе»«Трудности взаимодействия с родителями. Эффективный разговор» | ОктябрьСентябрь Март | Педагог- психолог | МО начальной школы | Разработка докладов, памяток заполнение журнала просветительской работы |
| Неделя психического здоровья Неделя психологии | Октябрь Апрель  | Педагог- психолог | - | Разработка плана мероприятийИнформационные справкиПодготовка пособий иПополнение методической базы |
| Участие в педагогических советах и общественных родительских собраниях (по запросу) | В течение года | Педагог- психолог | - | Разработка докладов, памяток заполнение журнала просветительской работы |
| Выступление на РМО, конференциях, совещаниях межведомственных организаций | В течение года | Педагог-психолог | - | Разработка докладов, памяток заполнение журнала просветительской работы |
| **Экспертная деятельность** |
|  Посещение уроков | В течение года | Педагог- психолог | - | Информационные справки |
| Работа в составе школьного ПМПК | В течение года | Педагог- психолог | - | Протоколы заседанийХарактеристики обучающихся |
| Участие в педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников | В течение года | Педагог- психолог | пед. советпед.консилиумМО начальной школы | Протоколы заседанийРазработка докладовАналитические справкиПополнение методической базы |
| Обработка и оформление полученных результатов диагностики, оформление документации | В течение года | Педагог- психолог | - | Аналитические справки |