**Анализ работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50 города Орла по реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.**

Цель: проанализировать основные направления работы МБОУ-СОШ № 50 по реализации «Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023 год».

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023 году, основными задачами деятельности педагогического коллектива в указанном направлении стало

- изучение практики развития функциональной грамотности школьников;

- выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

- определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников;

- повышение квалификации педагогических кадров путем ознакомления учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие системы оценки и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности школьников.

Нормативной базой для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся являются следующие нормативно-правовые акты:

1. Письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

4. Приказы Департамента образования Орловской области и Управления образования администрации города Орла.

Направления по реализации мероприятий по формированию ФГ:

- в урочной деятельности включают в структуру урока виды работ по формированию ФГ:

на уроках физической культуры - «Знакомство с понятием «здоровый образ жизни и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека»; «Умение планировать нагрузку и отдых, вариативно подбирать упражнения для развития физических качеств»; «Распознавание и формирование навыков прикладного искусства, связанных с профессиональной деятельностью в жизни человека»

на уроках истории и обществознания – «Возникновение земледелия и скотоводства»; «Отрочество – особая пора жизни»; «Человек в малой группе»

на уроках русского языка и литературы – «Духовно – нравственный опыт народных сказок»; «Официально – деловой стиль. Основные стилистические особенности»; «Функциональные стили: научный, официально – деловой, публицистический»

на уроках английского языка – «Внешность и характер человека»; «Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации»; «Тренировка навыков литературного перевода»

на уроках биологии – «Вводная среда обитания»; «Охрана окружающей среды от загрязнения»; «Этапы развития животного мира»

на уроках химии – «Атомные и молекулярные соединения»; «Химические формулы».

- во внеурочной деятельности:

2 – 4 классы «Функциональная грамотность»

Мероприятия:

Участие в проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности для школьников (dni fg.ru)»

Сотрудничество с ЦБ России - уроки, беседы, экскурсии

Сотрудничество с Орловским филиалом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» - уроки, интеллектуальная викторина, занятие для преподавательского состава

Сотрудничество с Орловской банковской школой ЦБРФ

Участие в проекте ИНФОУРОК

Участие в диагностике функциональной грамотности на платформе «Учи.ру»

Участие в проекте «Функциональная лига» на платформе «Учи.ру»

День единого текста

Региональные диагностические работы по функциональной грамотности (8, 9 классы)

Общие рекомендации:

1. Внести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности школьников.

2. На заседаниях ПО проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий диагностических работ и спланировать работу по ликвидации образовательных дефицитов, а также по их предупреждению.

3. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования уровня функциональной грамотности школьников были решены на низком уровне.

4. Продолжать использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, систематически использовать задания размещенные на https://fg.resh.edu.ru , https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\_gramotnost.htm, https://uchi.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

во время закрепления и систематизации знаний.